**Contribution Programme Tdh 2017-2020 / Plan stratégique 2016-2020**

**Indicateurs programmatiques**

**Indicateur 1.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicateur (Titre)** | Dans les lieux d’origine de transit et/ou de destination, nombre de projets pilotes qui ont permis de développer des connaissances sur l’engagement des migrants dans des actions locales de développement en faveur des enfants et des jeunes concernés par la migration.**Target : 3** |
| **Définition** | Enfants : moins de 18 ans. Jeunes : 18-24 ansEnfants et jeunes concernés par la migration : Tout enfant/jeune appartenant à l’une au moins des 4 catégories suivantes :1. Enfants et jeunes en mouvement (engagés dans un processus de migration) ;
2. Enfants et jeunes migrants potentiels (vivant dans des environnements fortement marqués par la migration des enfants et jeunes et/ ou des environnements qui poussent à se déplacer pour des raisons économiques, sociales, culturelles, historiques, politiques, etc.) ;
3. Enfants et jeunes dont les proches (parents, fratries, tuteurs) sont partis en migration (children left behind) ;
4. Enfants et jeunes sortis temporairement ou durablement de la migration (intégrés, réintégrés, de retour).

­Projet pilote (cf.plus bas): Expérimentation d’une démarche ou analyse ayant pour but de vérifier son bien-fondé ou ses résultats. Définition d’un objectif clair et d’une hypothèse à infirmer ou confirmer, prise en compte du contexte, des biais possibles et des facteurs influençant le résultat. La mise en place d’un projet d’expérimentation dans 3 zones/pays d’origine de transit et/ou de destination. La population cible est composée d’enfants et de jeunes concernés par la migration selon la définition proposée ci-dessus. Il est important d’avoir un échantillon large et une durée suffisante afin de pouvoir réaliser des déductions du projet pilote et transférer les résultats à d’autres contextes. Actions locales de développement en faveur des enfants et des jeunes concernés par la migration :Toute action initiée ou réalisée avec la participation d’acteurs locaux, formels ou non formels, ayant pour but d’améliorer les conditions économiques, sociales, culturelles et politiques des enfants et des jeunes concernés par la migration, de manière ou indirecte.Engagement des migrants : Implication des migrants dans une action individuelle ou collective visant à initier ou soutenir des actions locales de développement en faveur des enfants et des jeunes concernés par la migration.Développer des connaissances : Produire ou valoriser des savoirs découlant de l’analyse et de l’expérimentation basées sur les faits.  |
| **Ce qu’il mesure**  | Cet indicateur vise à mesurer la production et/ou valorisation de connaissances relatives aux facteurs, conditions et modalités d’engagement des migrants dans des actions locales de développement en faveur des enfants et des jeunes concernés par la migration.Les projets vont permettre d’identifier les éléments déterminants ayant une influence positive ou négative sur l’engagement des migrants (enfants, jeunes et adultes) dans les actions locales de développement afin de pouvoir les utiliser dans d’autres contextes. Ces éléments déterminants peuvent représenter : - le contexte, l’environnement politique, sécuritaire, les structures étatiques, les évènements actuels - le parcours de migration personnel, les expériences vécues liées à la migration- la personnalité de l’individu, son histoire, ses valeurs et sa culture- les facteurs de risque et de protection- l’accès à l’information- les structures d’accueil et de soutien mises en place, les services proposés, les structures manquantes et existantes- le lien créé avec les personnes de soutien. Intérêt : Tirer des leçons des éléments ayant une influence positive ou négative sur l’engagement des migrants afin de pouvoir créer un contexte favorable dans d’autres endroits et ainsi d’étendre et de renforcer l’engagement des migrants dans des actions locales de développement.  |
| **Unité et désagrégation**  | Unité : Projet piloteDésagrégation : N/A |
| **Mode de calcul** | Simple addition des projets ayant développé des connaissances. |
| **Baseline**  | N/A |
| **Sources et méthodes de collecte**  | A définir dans la proposition de projet qui inclura éventuellement un protocole de recherche (si projet d’étude inclus dans le projet pilote) |
| **Outils de collecte** | Sera défini dans le protocole de recherche ou dans le plan d’action de chaque projet. |
| **Temporalité** | Bilan annuel au minimum pouvant être plus fréquent en fonction des mécanismes de reporting de chaque projet. |
| **Rôles et responsabilités** | Personnel en charge de la conception des projets et du plan opérationnel (Tdh, partenaires techniques, partenaires académiques/scientifiques)Collecte, traitement et analyse : Chef/coordinateur du projetSupervision : Coordinateurs régionaux |
| **Enjeux liés à la qualité préconisés** | Enjeux : disposer de données fiables et pertinentes Mitigation des risques : élaborer les protocoles de recherche et conduire les projets pilotes en collaboration avec des partenaires techniques spécialisés et des partenaires scientifiques/académiques. |
| **Plan d’analyse** | *N/A (dépendant de la conception et du plan opérationnel de projet individuels)* |
| **Ressources**  | Ressources humaines nécessaires :Collecte, traitement et analyse : Chef/coordinateur du projet (1 jour/an)Supervision : Coordinateurs régionaux (1 jour/an) |